

海總發行所。棋盤街。亞東圖書館

北京大學日刊

號六十五百四第

編輯部
經理部
要目

北京大學
電話東局一千零七
十二號

報資及
告白費

每份銅元二枚每月自取三角派送三角五分
外埠省四角五分郵票不收 廣告用五角
字七日內每字八分一月以內五厘長期
面議 廣告費另議

北京大學畢業同學會啟

本校啓事

本校頃接上海密勒氏評論來函一件特登布於後

(略) In order to be of further service to the schools of China, the Review has incorporated a new department in its pages entitled, "Outline for the study of Current History, Finance, Commerce and Geography." A reprint of the page from a recent issue of the Review is enclosed herewith.

This new department is edited by Prof. C. F. Remer of the Department of Economics and Prof. H. F. Mac Nair of the Department of History of St. John's University, Shanghai.

The department each week deals with articles and discussions appearing in the preceding week's issue. The purpose of this work is to encourage the study of current affairs affecting China and also to interest the students in outside affairs affecting China.

In case you would be interested in making use of this department in the Review in connection with any of the classes of your school we shall be glad to make you the following subscription rates for the use of your students:

For entire school year.....\$5.

For three month periods..... 2.

During the past two years about fifty leading schools and colleges used the Review in some form of class work. We hope the new department will make it even more valuable for this purpose. We should like to have a letter from you regarding the value of this work with any suggestions you may be interested in making. Thanking you in anticipation and with best wishes, I am

Very truly yours
J. B. Powell
Editor

○日刊啓事

(一)本日刊明日(八日)照章停刊一天

此啓

(二)本校教員例由敝處送日刊一份本年新聘教員

頗多敝處因尚未收到名冊遂無由照送新聘教員中如有欲得日刊者請將姓名住址及在何科擔任教員見示敝處當照送也。

○特別啓事

杜威博士本星期赴山西參觀教育、並在彼講演數

○馬叙倫等啟事

逕啟者同人擬於雙十節舉行本校教職員全體公宴以申慶祝(時間地點再行決定)屆時並有關於全體一二應酬之事欲相討論如荷 贊成即當籌備否則請於七號以前 賜函本校庶務處同人當從多數意見以爲決定此啟

○郭振唐等擬發起速記學會啟事

逕啟者本校自 蔡校長蒞校以來校務諸多改革而與吾人關係至顯且切者厥爲廢止講義一事故歐美各國大學大都注重筆記未有頒發講義者廢止講義誠爲整頓學務之要圖講義既廢則必有代之之物其物有二一爲筆記一爲參考書現在我國大學之參攷書最爲缺乏是編亦難因之不得不注重筆記是以此後筆記將佔一極重要之地位而言語脫口即逝文字書寫需時每值記錄講演之際操筆者欲詳記無遺實爲必不可免之事筆記方法既未臻完善則不可不有以改良之嘗聞歐美大學學生之記筆記均有一種速記之術或係自出心裁(西文均由若十字母拼成故可自出心裁任意縮寫)或係學諸他人要皆靈捷足資應用吾人筆記似亦應有速記之方始能詳記無遺弟等爰擬組織一簡易速記學會共同研究以資應用凡我 同學有贊成者請速至法科(或文科)號房簽名為盼

○校長布告

一、本月八日爲舊曆日本校照章放假一天此布

二、本月十日爲國慶日本校照章放假一天此布

○教務長布告

(一)經濟門旁聽生注意下列各生呈請入經濟門旁聽在其程度尙屬合格准其赴法科教務課報名在經濟門一年級旁聽此白

梁節初 郭懷璞 徐兆孫 沈深堀 嘉庸

(二)下列各生准入法科政治門旁聽、望即赴法科教務處、照規定程序報名。

劉正雅 楊景瀛 劉君厚 李大一

(三)下列各生、准其在英文學門第一年旁聽。即赴文科教務處報名。

張亞民 吳傑 熊訓凱 董季曉
沈鴻烈 周茂蘭 高廷梓 李光灼
馮景星

中華郵政 特准掛號 認爲新聞紙類

(四)又夏爾康請求入預科英文班旁聽、礙難照准。

(五)下列各生准其在理科任選一門在第一年旁聽

即赴理科教務處報名

丁澤 董 格

○教務處布告

(一)英文學系第三學年散文戲劇兩課已請卓克夫

人擔任教授未到京以前暫由卓克博士代授於

本星期二日起來校上課

(二)預科「學術文」名目改為「國學概要」課本用國

文教授會所編之中國學術論著集要

○校役夜班教務處啟事

校役夜班教員公曉十月五日晚在校長室開會公同

議決通函選舉各科主任並訂七日晚八時仍在校長

室開會磋商教本屆時務希携票蒞會除已函請外

特此通告

▲畫法研究會通告

本畫會定於十月十一日(星期六)下午一時假理科

第一教室舉行始業大會凡我新舊會員屆時務希撥

冗蒞臨是盼

▲新聞學研究會徵求新會員啟事

本會現擬開一新班如欲報名入以滿三十名即行開班

凡有志入會且能於每星期日上午九時至十一時到

會聽講者請於十月十日以前到日刊編輯處報名此

▲技擊會通告

本會現已開始教練擬添設新班新舊同學諸公願從

事斯道者請至理科大樓旁本會事務所報名為盼

(時間)南練場在法科大禮堂每星期一三三四下午

四至六北練場在事務所門口每星期一三五早七至

八時二四六下午四至六時

理科圖書閱覽室布告

下列雜誌上星期收到					
名	稱	卷	號	月	日 冊數
Chemical Industry		38	13	7	15 1
Comptes Rendus des séances de					
L'academie des Sciences		169	2	7	15 1
Bulletin de la société Chimique			6	6	1
Science Abstracts A & B Part 6		22	258	6	2
Nature		101	2547-8	8	22-29 2
Bulletin des science Mathematiques		43		5	1
Quarterly Journal of pure & applied					
Mathematics		48	3	6	1
Proceedings of the National					
Academy of Science		3	7	7	1
Journal of the Royal Society					
of Arts.		67	3477-9	7	11-25 3
Journal of the Royal Society					
of Arts.		67	3480	8	1 1
British Medical Journal			3054-6	7	12-26 3
" " "			3057	8	2 1
Nature		105	2593-6	7	10-31 4
Popular Science		95	3	9	1
Comptes Rendus des science de					
L'academie des Sciences		169	6	8	11 1
The Journal of Hygiene		18	1	4	1

圖書館登錄室第一部布告

下列雜誌昨日到館					
名	稱	卷	號	總號	月 日 數
Harper's Magazine		139		832	9 1
Illustration L'		77		3989	8 16 1
Literary Digest		62	10	1533	9 6 2
Newspaperdom		32	9		8 28 1
Politique de Pékin				39	10 5 1
Publishers' Weekly		96	7		8 16 1
Revue Lebdomadaire				33	8 16 1
學 燈		23	9		9 2
新 教 育		1	5		8 3
體 育 週 報				58	9 29 1
室 業 淺 說				187-8	9 1,15 2
輔 德 週 刊		1	11		9 27 1
時 事 旬 刊		1	25		10 1 1
山 西 教 育 公 報		2	41		9 30 1
日 本 眼 科 學 會 雜 誌		23	9		9 1

本校瑣聞

▲羅黃請改習法文未准

文科英文學系第一學年學生羅黃呈請改習法文為第二外國語一節、本校以教授會議決不得改習、未予照准。

▲潘景周請改習英文未准

文科二年級法文乙班學生潘景周請改習英文為英文一節、本校以教授會議決不得改習、未予照准。

▲皮可範請改科未准

理預科一年級學生皮可範呈請改入文科肄業一節、本校以改科早經截止、未予照准。

▲黃有福請補考未准

湖北晴川中學畢業生黃有福呈為因病誤考、懇請通融、補行入學試驗一節、本校以向來無此辦法、未予照准。

▲魏江楓等請記名補費未准

陝西預科新生魏江楓王鼎中函請記名立案以便遞補津貼一節、本校現得該省教育廳來函、謂未經一度試驗、與原訂辦法不符、暫時未便照准云云。

▲譚聲傳請續給津貼已准

本校理科畢業生譚聲傳函請續給津貼一節、本校現得該省省長來函、謂該生既入研究所肄業、原津貼自應續給、以資深造云云。

▲蘇蔭棠等准補給官費

甘肅學生蘇蔭棠王文彬安世徽等請補給官費一節、本校現得該省教育廳來函、謂准自本年冬季起、一律補給官費、以資津貼云云。

雜 錄

▲教育哲學

杜威博士講演 君宇筆記

第一次講演的大要是：教育根據於兒童的生長順序。兒童發育：從小到大、是漸進的、是有一定程序的；所以教育也要循着這個程序。第二次講演的大要是：教育應使兒童固有的本能與社會種種生活及環境的需要溝通一氣。兒童學說的

知諸日在陽春月時即幸外棉不更遠

就是社會上需要的。要不是這樣、教育就說不到什麼效果。上次講的後半、差不多都在指點教育方法的不合和學校教科把兒童本能跟社會需要分開不相聯絡的種種缺點。

上次指點出教育的最大藏病、是把學科看作教育的中心；不管兒童的本能和經驗都是怎樣、也不管社會的需要是什麼、只要是成人看着好的知識、便可如同裝東西的一般生硬裝到兒童腦子裏去。那樣實在不對的狠。現在說改革教育、就是不把學科當作教育的中心；把兒童當作教育的中心。利導他的經驗和興趣、循序漸進的來發展他的本能、慢慢的引他到實用的社會裏去。萬不可把兒童只看成一件張口的機器、將成人的一切知識勉強裝進去、來阻碍他從小到成人各方面漸漸的有程序的充分發展。我們常說某人曾受過教育、並不是說他從此不再長進；是說他已有在社會上作事的能力。把兒童的本能因勢利導使他有充分發展、就是教育的第一目的。

前次講過：成人社會的生活是教育的目的；兒童是教育的起點；學校教科是介乎兩個中間的一道橋。換一句話說，就是怎樣教育才可使兒童走過這道橋，到教育的目的那邊做一個有用的分子。今天要說的就是這點。

第一應注意的。兒童在未受教育之前，就有種種不學而能的本能、自然的衝動和自然的情趣。教育就是要利用這些先天的固有性能。要不然、教育。沒有下手的地方。有白痴病精神不完全的兒童、就因為他先天裏沒有這些本能、所以不能教育教利用本能就是教育的基礎。

前些時我在美荷學校講演時，曾把兒童學話的事做例子，來證明兒童在未受教育之前有本能的存在。兒童有聽話的本能，又有發育的本能。我

們能教他的、不過是誘導他發這一種音、不要發那種音；教他說中國話、不要說英國話罷了。要是他先天沒有這些本能、我們就是要教他也無從教起。所以我們要教人、只可先觀察兒童的本能和社會環境的需要、再利用此種本能和需要、使朝着我們預定一條路上走去罷了。

兒童不但有聽話和發音的本能、且有要聽話和要發音的慾望。要是只有發音和聽話的本能、沒有要聽話和要發音的慾望、還不夠到將本能發展。因爲他既有種種慾望。做父母的便可利用來造成環境的條件。所以說教育要以兒童本能和自然慾望爲基礎造成一種實際的條件、使他朝着一個方面前進。

(未完)

社會哲學與政治哲學 三 (續)

杜威博士講演
黃紹谷筆記

第一宗教方面：

歐洲中古時代、從耶穌紀元五百年到一千五百年、中國南北朝到明朝——其間整整的經過一千年。這一千年之中、宗教的團體組合、最有勢力。餘如政治組合、美術組合和家庭組合、統在宗教組合壓力之下、而爲其附屬品。其見解又非常特別、以爲結婚生活、不如獨身生活有趣、遂將家庭組合完全壓下、而隸屬之。又因宗教組合、應向精神方面走去、遂將肉飲食保身等而發生之商業、工業和交通業等等經濟的組合完全壓下、而隸屬之。甚至把美術組合、也當危險組合、說他是外飾的、不是精神的。結果只有宗教的美術、只有奴隸於宗教的美術。便是教育一事、也只有教會的教育。關於科學、絕對不能提及、以爲科學發達之後、則宗教的根本概念、必然爲之破壞。所以教育組合、在這個時候、也是被他壓下。宗教組合之勢力既大、於是種種需要、即不能自然發展。積之既久、而宗教與各方面之衝突、亦隨之發生、尤以宗教組合與政治組合之衝突爲最。差不多幾百年的戰爭、完全爲宗教戰爭。現在意法等國、政教間有時猶有問題發生。有許多事情、非知宗教關係者、即不能明白處理、宗教組合之勢力、於此可以想見。




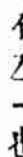


(未完)

未完

郵費分半外省每册另加三分惟新疆每册加九分（以前各年仍照舊價發售）

字易之亦可據此正之。莫子思得唐人所寫說文解字。木部殘本爲之箋異。余於是分有校讎之志。書此以爲息壤焉。（此余民國三年所記頃讀王靜龔唐韻考則此書乃出天以後非長孫箋本也）

山陰王姬新解元師得商彝。文曰新解元師得商彝。筠清閣藏古錄皆嘗著錄者也。所釋則未塙。余新釋爲姬父乙亦不然。今證得第一字乃彌之古文。金文亞字。阮雲臺尙爲臆字。陳介甫郝蘭皋孫仲容

然其說、雲臺謂「乃輔戾二弓之象」。(黃玉字詁陳啟源毛詩稽古編已先阮氏言之)正是古彌字。亦即是弗字。其說是已。(沈源懷小編必以爲從兩已未可從)說文彌古文作。即古文彌。兩弓上下與右左一也。弗字從弓從人從一。人在一弓中。此人人各在一弓中。正弓弩在之象。散氏盤大畀義祖。義字作。又曰義祖作。三字雖微不同。然大體無異。此即說文義之重文作者。其下弗字亦從兩弓。證知古弗字本從兩弓。或上下。或左右。小篆乃省一弓。而與彌爲異字。彌又後起字。以當弗。而弗爲弗不義所專矣。第二字左方系之古文。右方爲女字。疑是綴字之遺。尙無其證。

孟子使庖敦匠。事嚴。庖不敢請。趙岐以敦匠絕句。事嚴絕句。注云。敦匠。厚作恒也。事嚴。喪事急。朱熹以事屬上句讀。集註云。曹瑩治作恒者之事也。案趙以厚訓敦。朱以治。訓敦。義亦殊。

讀書續記

卷第二

十八

馬叙倫編
不許轉載

而趙長。朱訓治者。本詩闕宮敦商之旅箋。故孔廣森以爲當讀敦商之旅之敦。然觀充虞之問。蓋以棺槨厚爲太美。故孟子答以中古棺七寸。槨稱之。自天子達於庶人。非直爲觀美也。趙訓於本文義愜。余謂敦讀如周禮內宰出其度量淳調。鄭司農云。故書淳爲敦。地官質人同其度量。壹其淳制。釋文淳音準。質人之度量淳制。義與內宰無殊。則二淳字皆當音準。說文淳讀若準。此淳有準音之證。又管子君臣丈尺制。注云。淳古準字。徐養原孫詒讓謂經字說文所無。乃俗體。蓋淳制卽周禮之淳制也。又莊子天下配神明。醇天地。章炳麟謂醇借爲準。以此推之。敦亦借爲準矣。敦匠。言令匠作棺須準度制。故趙但以厚作棺注也。趙近古猶知其義。朱訓爲治。故必以敦字屬上句讀而後義順矣。

生民首章履帝足敏。毛傳以帝爲高辛。鄭箋以帝爲上帝。案五經異義云。詩魯齊韓春秋公羊說。聖人皆無父。感天而生。左氏說聖人皆有父。齊韓之說。書不盡徵。春秋公羊說。則著於董生之篇矣。說者以司馬遷從孔安國問故。安國魯申公弟子。而史記載巨跡之說。劉向家世魯詩。列女傳亦同史記。以證鄭箋實本三家。而出魯詩者尤明。然汪中據漢書楚元王傳儒林傳及經典釋文敍錄。證毛魯詩並爲荀卿子之傳。余尋漢書藝文志云。漢興。魯申公爲詩訓故。而齊轅固燕韓生皆爲之傳。或

無幾人。國家所訂之整理流通之法律、鮮有知之者。人民之收一鑄幣或一鈔票也、均不過因其與之頗熟耳。一鑄幣之重量、縱使過於法定者、多數人不能覺察、並藉此而謀利。關於貨幣之習慣的勢力、有時足以使新幣難於流通。例如澳洲、近日方不覺有鑄造 Maria Theresa dollar 之必要。至在此以前、因澳洲通商諸國之人民久用彼種貨幣、不願換用新者。遂無法改用新幣。西班牙銀元之在東方各地、亦有因此欲排除而不得者。

從此可見古希臘人須小心陳述以使其正。的形容事實。彼實為一趨勢之律、須以假設之精神陳述之如下：如二國有一種以上形式之貨幣、按法均可用以還債、且此中之一、用作他用時、較用以交易、價值稍高、則通幣中之較劣之部分、將起而代替較良之部分、以二部分總額過於國中對於通幣之需要、限度、不過須與論或他種經濟力不干涉錢商自利心之運用耳。

古希臘人實為一較普通的原理之有限的陳述。該原理如下：當競爭為自由的與聰明的之社會、對於交付之具有選擇的機會時、此社會將用最不值錢之貨幣、如其在當時亦適於交付之用。更擴而言之、該原理如下、在競爭為自由的與聰明的社會之內、常有產生、最大淨結果之工具 (The agency which yields the largest net results) 以履行其經濟上的職務 (Economic service) 之努力。

第五章 貨幣之職務 (Services) 及性質 (Nature)

第一節 藉其職務以決定之貨幣之定義

「貨幣」之名詞、不獨俗解不一、即在科學上之使用、亦如經濟學中許多他種名詞、有種種之意義。

貨幣論 第五章 貨幣之職務及性質

三十七

貨幣論 第五章 貨幣之職務及性質

三十八

但就所已言者觀之、不能以造成貨幣的物質、為建立其定義之根基、至為明瞭。故對於貨幣之性質、無論抱何種見解、均須發端於貨幣職務之決定。此吾人所以將先行研究此問題也。

貨幣的職務、可分為三種。在所有經濟階級中、皆不可少者、曰主要的職務。 (Essential services or functions) 凡由主要職務發生、或視主要職務而存在者、曰從屬的職務。 (Derived services or functions) 由一特別經濟階級之情形而生者、曰偶然的職務。 (Contingent services or functions)

第二節 貨幣之主要的職務

貨幣之主要的職務有二、即度量價值 (Measurement of value) 與便利交易 (Facilitation of exchange) 是也。最初職務之可以確呼為貨幣的職務者、乃使個人能直接購入其所需。換言之、其所盡之職務、乃使人無須尋覓一買者、既願買其所賣的貨物之全部、又同時有其所欲買之貨物、而該貨物之分量、又正為其所欲得之分量。用作貨幣的貨物、足以解除此種物物交易供求投合之困難、無論在何種經濟狀況中、此職務為根本的職務。分工推行愈廣、此職務愈見重要。因分工所能推行之程度、實視貨幣之通用的程度為轉移。故關於此項職務、在經濟發展的社會中、應鄭重申明、貨幣藉便利社會中產品之分配、足以增進分工。貨幣乃普通交易與流通之具、其能盡此職務也、乃因人人收之而無疑。人人所以收之而無疑者、乃因知他人亦將收之而無疑。在有貨幣者之腦想中、並未想及將其用去之能力、(The ability to part with it) 繫乎第三者備償贖回之允許、亦未想及如其不能通用、尚能作為他用也。貨幣作其工作之成功、純因事實上有用其作此工作之需要。人

之收受貨幣以解除欠彼之債務也、絕未想及其不能通用時之恢復辦法。

貨幣之第二主要的職務、為度量價值。此項職務與第一主要職務之履行、不能分離、而為同時發生亦毫無疑義。人之以於彼有一定價值之物交換第二物、意欲以後以此第二物換得其所欲得之第三物也、自然指望所取得的第三物之價值、不致使其稍受損失、此事之必然者也。必不會於未將其所賣貨物的價值、與用其所欲買之貨物以表示的貨幣之購買力、比較之先、即貿然將其貨物賣出也。對於此項職務之性質、頗多爭論、因有人對於度量價值實為貨幣之職務一層、提出異議也。論者中、有力爭貨幣僅用為價值的公分母、(Common denominator of value) 為用其單位以宣告價值之名詞、實不付度量價值者。此說之發生、半由於對於價值性質之謬誤學說、半由於求在此說之下、尋出地方、以容納雖盡貨幣職務但被視為「本身並無價值」(No value in themselves) 之不免換紙幣、(Inconvertible paper money) 與其他之物。此說之理論如下：因紙幣實際上無產費之可言、故無價值、故不能用以度量價值、況所有價值、乃交易之比率、(Ratios of exchange) 比率雖可比較、然却不能被度量。此種理論、實不能成立、試分論之於下。價值之為交易的比率者、僅為相對的價值。 (Relative value) 若吾人以此意思而用此字、視價值為一比率、其分子為某物單位之數、其分母為貨幣之單位、如是吾人可謂貨幣乃價值的公分母。換言之、貨幣可適當呼為相對的價值之公分母。但相對的價值、僅為定量的或實在的價值 (Quantitative or real values) 之比率。因價值最好不視為比率而視為一經濟貨財的邊緣、利用之分量也。 (The quantity of marginal utility of an economic good) 一種分量、確可被度量、不過度量之單位、必須與所度量者之性質相同耳。一在此處單位為價值之選定的總數。 (A selected amount of value) 在任何物的選定分量中之價值總數、可為此單位。如是任何物(貨幣亦包在內) 凡對彼有有力需要者、現皆有價值。而在一定貨幣總數中之價值還可用為度量他物價值的單位矣。故當吾人謂貨幣為價值的尺度時、乃用數字代替如下之陳述、即在一貨幣單位中價值之總數、可用為度量他物價值的單位是也。吾人謂貨幣度量價值、僅為圖簡便耳、正如吾人云、一弧度量一角、實則嚴格言之、度量角形空間之單位、必須已身為角者。

貨幣論 第五章 貨幣之職務及性質

三十九

貨幣論 第五章 貨幣之職務及性質

四十

價值之存在於不兌換紙幣之中也、正猶其存在於實物貨幣(如金與銀)之中。不過實物貨幣、除用為貨幣外、尚有其他用途、尚有直接的利用、故縱不用為貨幣、亦自有其獨立之價值。但既用為貨幣、則其價值之一部、乃以有用以貨幣之需要而生、又毫無疑義者也。不兌換紙幣、未有此直接的利用、故無特種的價值。其價值乃完全由有用以貨幣之需要而來。故二者之差別、乃其價值的根基之差別、並非一有價值一無價值之差別也。在二者之間、價值均行存在、且可用以度量他物之價值。欲僅言盡此職務之事實、則雖實物貨幣之價值生於二種來源、而紙幣之價值由於一種來源、其實二者為能盡此職務而無分。也。

第三節 貨幣之從屬的職務

貨幣以價格 (Price) 表示他物之價值。價格者、普通言之、乃一物價值之單位所表示的在他物中價值之總數也。因常用以表示他物價值之物為貨幣、吾人習於想價格為一物所賣得或買一物所必要之貨幣總數。